

# IDENTITEITSDOCUMENT EN KERNWAARDEN CNS STAPHORST

Samen  
op weg naar  
de toekomst



# IDENTITEITSDOCUMENT CNS STAPHORST (JANUARI 2024)

De manier waarop wij naar onderwijs kijken, heeft alles te maken met onze christelijke identiteit. Lees hier hoe het christelijk geloof voor ons het uitgangspunt is om elke dag weer werk te maken van geïnspireerd goed onderwijs.



## LEREN DOE JE SAMEN

Wij geloven dat God ons allemaal geschapen heeft als unieke mensen. Omdat we allemaal verschillend zijn en allemaal onze eigen kwaliteiten hebben gekregen, hebben we elkaar nodig. Ook op deze

school heeft God ons aan elkaar gegeven om van elkaar te leren en elkaar aan te vullen, te helpen en uit te dagen. Juist omdat we een christelijke school zijn, is ieder kind hier welkom.

## SAMEN LEREN ZIJN

Op deze school gunnen wij onze leerlingen de ervaring dat zij mogen zijn wie ze zijn. De basis daarvoor is ons geloof in de onvoorwaardelijke liefde van God, die ieder mens heeft gewild. Vanuit dat besef stimuleren wij dat onze leerlingen in verbinding met elkaar hun eigenheid ontwikkelen en te leren staan voor hun keuzes, ook als die als anders of afwijkend worden gezien. Onze school biedt de geborgenheid waarin leerlingen veilig kunnen ontdekken wie

ze zijn en wat ze deze wereld te brengen hebben. Ze ervaren daarbij dat ze fouten mogen maken en steeds opnieuw mogen beginnen. Het vertellen en bespreken van Bijbelverhalen en bid-den, zingen en vieren helpen ons daarbij.

## SAMEN LEREN WETEN

Onze school is er om de wereld van kinderen stap voor stap groter te maken, vanuit verwondering over Gods schepping. We stimuleren de nieuwsgierigheid van kinderen en hun verlangen om steeds meer te weten te komen. Kennis verwerven is geen doel op zich, maar staat altijd in het teken van wat onze leerlingen daarmee kunnen betekenen, voor zichzelf, de ander en de wereld.

Hier werken we aan vanuit het geloof dat een mens niet samenvalt met zijn of haar prestaties op cognitief gebied. In de manier waarop we meten en toetsen geven we onze leerlingen dat besef steeds mee.

## SAMEN LEREN DOEN

Omdat wij met verschillende talenten zijn geschapen, zien wij het als onze taak om al die verschillende talenten en vaardigheden tot hun recht te laten

komen. Wij helpen onze leerlingen al doende ook vaardigheden te ontwikkelen die zij bij zichzelf nog niet hadden ontdekt. Dat vraagt om oog voor elke leerling en een breed vormingsaanbod. Ook de ontwikkeling van talenten en vaardigheden is geen doel op zich, maar staat altijd in het teken van de vraag hoe onze leerlingen daarmee hun eigen leven en dat van anderen kunnen verrijken en een waardevolle bijdrage aan de samenleving kunnen leveren.

### **LEREN SAMEN LEVEN**

Op zo'n manier onderwijs geven vraagt van ons dat wij de leerlingen en elkaar écht zien, dat wij de ander steeds proberen te zien als een geliefd medeschepsel van God. Dat is voor ons de diepe betekenis van het woord respect. Het nodigt ons uit om ons in een school en een wereld vol verschillen zonder oordeel in elkaar te verdiepen en te verplaatsen.

Door dit in de schoolgemeenschap met elkaar te oefenen, stimuleren wij leerlingen om straks ook zo in het leven te staan en vanuit die grondhouding mee te bouwen aan een samenleving waarin mensen oog hebben voor elkaar en in het bijzonder voor hun minderbedeelde naaste.



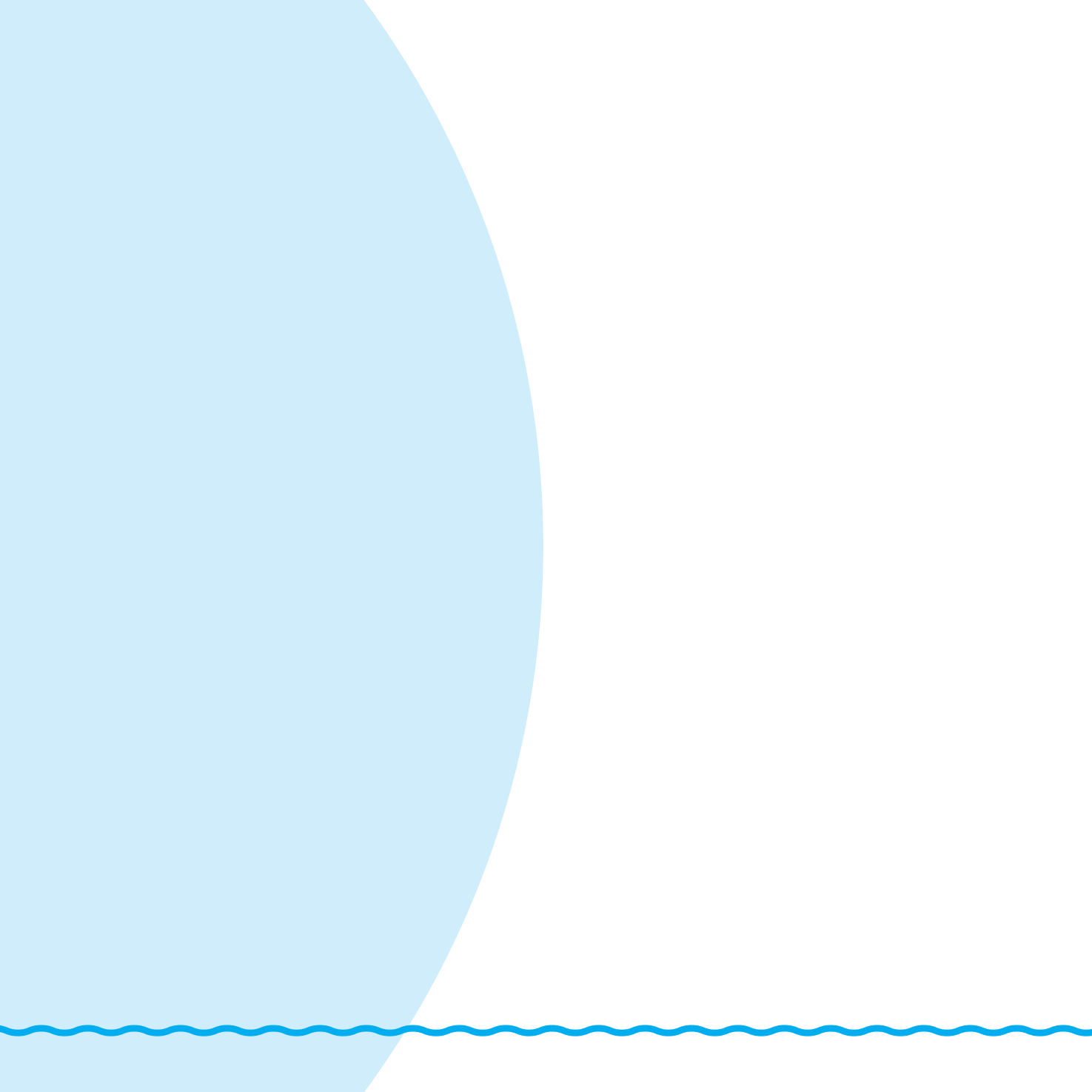
# KERNWAARDEN CNS STAPHORST (JANUARI 2024)

In 2021 hebben we als team met elkaar kernwaarden geformuleerd. Deze kernwaarden vloeien voort vanuit onze christelijke identiteit en vormen de basis voor ons handelen en communiceren.

Kernwaarden	Omschrijving:	Voorbeelden van waarneembaar gedrag, taal, houding zijn onder andere:
<b>Veiligheid</b>	Veiligheid betekent voor ons ten diepste dat iedereen in onze schoolgemeenschap zich geborgen mag weten, bij God en bij elkaar. Dat moet merkbaar zijn in zowel fysieke (omgeving) veiligheid als sociale (omgang) veiligheid. We realiseren ons dat dit zowel objectief als subjectief beleefd kan worden. We spannen ons ervoor in om zowel de omgeving als onze omgang veilig te laten zijn, al realiseren we ons dat er altijd 'iets' kan gebeuren. Dit proberen we uiteraard te voorkomen.	Nette ruimtes. Vrije (loop)routes. Eerlijk zijn. Met elkaar praten (ipv over elkaar). Rechts lopen op de trap. Elke 4 jaar een risico-inventarisatie (RI&E) uitvoeren en de acties die daaruit voortkomen verwerken Er is een luisterjuf op school waar leerlingen terecht kunnen. Voor personeel en ouders zijn er vertrouwenspersonen waar ze terecht kunnen.
<b>Vertrouwen</b>	Onder vertrouwen verstaan we dat we ons afhankelijk durven te weten van de ander, dat er sprake is van eerlijkheid en dat zaken goed zullen gaan.	Eerlijk zijn Met elkaar praten (ipv over elkaar) Afspraken nakomen

Kernwaarden	Omschrijving:	Voorbeelden van waarneembaar gedrag, taal, houding zijn onder andere:
<b>Respect</b>	<p>Onder respect verstaan we eerbied, waardering en omzien naar elkaar.</p> <p>Dat wij de ander steeds proberen te zien als een geliefd medeschepsel van God.</p>	<p>Verschillen in meningen en inzichten zijn noodzakelijk om als team het beste resultaat te kunnen leveren. Maar die verschillen mogen niet leiden tot ander (negatief) gedrag naar elkaar. Een respectvolle omgang betekent concreet dat je elkaar niet anders gaat behandelen ondanks een verschil van mening of inzicht. Je accepteert dit verschil.</p>
<b>Gelijkwaardigheid</b>	<p>Onder gelijkwaardigheid verstaan we dat we de ander zo behandelen, als dat we zelf behandeld willen worden.</p> <p>Gelijkwaardigheid betekent overigens niet dat iedereen dezelfde functie heeft. Op dat gebied bestaat er erkende ongelijkheid.</p> <p>Een actueel thema, in het verlengde van gelijkwaardigheid, is Kansgelijkheid. We streven naar Kansgelijkheid voor ieder kind, ongeacht hun achtergrond, afkomst of situatie.</p>	<p>In feite geldt hiervoor hetzelfde concreet waarneembare gedrag als welke bij Respect beschreven staat.</p> <p>Iedereen doet ertoe, ongeacht afkomst, achtergrond, en staat van dienst. We behandelen iedereen gelijk. Afspraken op school gelden in de basis dus zowel voor leerlingen en ouders als leerkrachten. (uitzonderingen daargelaten)</p>
<b>Rust</b>	<p>Onderwijs is voor ons geen 'ratrace' waarin de mens samenvalt met zijn of haar prestaties. We hebben wel hoge verwachtingen van elkaar, maar staren ons niet blind op scores. Dat geeft rust. Onder rust verstaan we ook dat we 'ons rustig en beheerst gedragen' en zo ook communiceren. Daarnaast hebben we rust nodig om los te komen van ons werk.</p>	<p>Nette ruimtes  Rechts lopen op de trap  'Normale' stem  Pauzetijden respecteren, daar gebruik van maken</p>







Christelijk Nationale School voor primair onderwijs  
Staphorster Kerkweg 38  
7951 JS Staphorst  
0522-461632  
email: [cns@cnsstaphorst.nl](mailto:cns@cnsstaphorst.nl)  
internet: [www.cnsstaphorst.nl](http://www.cnsstaphorst.nl)

