



CNS-NIEUWS



jrg.37 nr. 10

☎:461632

e-mail: cns@cnsstaphorst.nl

donderdag 31 oktober 2019

internet: www.cnsstaphorst.nl

DE BIJBELVERHALEN VAN NA DE HERFSTVAKANTIE

groep 1, 2 en 3:

Sterk en bang
Door de Jordaan

Joz. 2
Joz. 3,4,5:10-12

groep 4 t/m 8:

Les 1 De volkstelling
Les 2 Davids einde
Les 3 Salomo gezalfd

2 Samuel 24
2 Samuel 23:1-7
1 Koningen 1 en 2:1-11

***lied van de week (groep 5-8):** Lied 422 Laat de woorden, die we hoorden

Gift voor onze naaste:

- * 1 kind van Plan Nederland
- * Stichting Small Miracles: spelmaterialen voor kinderen in Oekraïne

Maandag is er totaal € 57,55 opgehaald.

INLOOPKWARTIER GROEP 4 T/M 8

Volgende week houden we weer een inloopkwartier voor ouders van kinderen uit groep 3 t/m 8.

Er is dan de gelegenheid om voor schooltijd in de klas te komen en samen met uw kind schriften e.d. te bekijken. U bent met uw kind vanaf 8.30 uur welkom, als om 8.45 uur de tweede bel gaat willen we met de les beginnen. (kinderen waarvan de ouders niet komen blijven op het plein tot de eerste bel van 8.40 uur)

Dinsdag 5 november	gr 4a - 4b/5b
Woensdag 6 november	gr 5a
donderdag 7 november	gr 7 - 8
vrijdag 8 november	gr 6a - 6b

INLOOP GROEP 3A - 3B

In plaats van een inloopkwartier, zijn de ouders van groep 3A en 3B, volgende week de hele week welkom, tussen kwart voor negen en negen uur. U kunt als ouders dan spelletjes doen, samen met uw kind.

CNS-NIEUWS pag.2

Uit het CNS Nieuws van 17 oktober jl.:

Respect en taalgebruik

We merken steeds vaker dat kinderen weinig of geen respect meer laten zien naar elkaar en ook naar volwassenen. Hoe gaan wij met elkaar om? Wanneer zeg je (n)iets? Hoe zeg je of hoe doe je? Welke gevolgen heeft dit voor mij en voor de ander?

Aanpak en accenten van onze kant.

In de school en in de klassen hangen de smiley posters van de Kanjertraining.

In het plaatje hieronder is deze poster zichtbaar gemaakt.

Het overzicht geeft duidelijk aan wat we doen om blij van te worden. Niet alleen ik moet er blij van worden maar ook de klas, de meester of juf en de ouders. Dat vraagt aandacht vooraf. Denk na over wat je zegt en wat je doet.

Het gaat om je eigen handelen, doen en laten. Ook het 'geven van benzine' waardoor je een ander iets laat doen, is jouw verantwoordelijkheid.

Kinderen (moeten) leren elkaar aan te spreken op het gedrag.

Lukt dit niet, dan wordt de volwassene ingeschakeld (meester, juf, pleinwacht, ouder, ..).

De volwassene handelt door middel van een gesprek en geeft een tweede kans om het goed te doen. Het kan zijn dat in bepaalde situaties er meteen ingegrepen moet worden.

De school neemt het overzicht van de smileys als uitgangspunt: "Het is prima dat jouw vrienden het leuk vinden wat jij bedenkt en doet, maar als de rest van de klas dat niet leuk vindt, evenals jouw juf of meester, (en jouw ouders als die erachter komen) dan gaan we dat niet doen op school."

Je blijft fatsoenlijk en je laat je niet bepalen door je uitdager(s): "Geef geen benzine aan vervelend lopende motortjes." Mocht een kind zich niet willen houden aan de eenvoudige afspraken zoals weergegeven in de smileys, dan wordt dat met de ouders van het betreffende kind besproken. In dit gesprek wordt ervan uitgegaan dat de ouders met de school willen meedenken om een oplossing te zoeken die goed is voor het eigen kind, andere kinderen, de leerkracht, de school en de buurt.



BRIGADIEREN

In de afgelopen periode is het voorgekomen dat er maar 1 brigadier bij de oversteekplaats staat. Dat is niet handig en geeft ook voor de overige verkeersdeelnemers onduidelijkheid.

Ik ben twee keer 'ingevallen' maar dat is altijd op het laatste moment. Normaal loop ik de pleinwacht en wanneer ik brigadier is er eigenlijk te weinig toezicht op het plein.

Daarom: Wie op de lijst staat om te brigadieren, graag zelf eraan denken of anders zelf iemand vinden die kan ruilen. Het gaat om de veiligheid van onze kinderen.



Kerstviering

KERSTVIERING

Kerst vieren we dit jaar bij ons op school op drie avonden.

Maandag 16 december: de kinderen van groep 1 en 2 om half 7

Dinsdag 17 december: de kinderen van groep 5 en 6 om half 7.

Donderdag 19 december: de kinderen van groep 3, 4 en 4/5 om half 7

Donderdag 19 december: de kinderen van groep 7 en 8 om 8 uur.

LENEN (TAKKEN)HAKSELAAR

Wij zijn op zoek naar een (takken)hakselaar die wij mogen gebruiken/lenen voor school.

Iemand die ons hieraan kan helpen? Geef dit dan even door aan Aldert.

Alvast hartelijk dank!



STAKINGSDAG

Zoals bekend hebben we voor de herfstvakantie al besloten niet te gaan staken op woensdag 6 november aanstaande. De school is open en de kinderen zijn welkom.

Hoe wij de dag gaan invullen en of wij een bepaalde vorm van actie organiseren, daarover denken wij nog na. Wij staan uitdrukkelijk wel achter de actiepunten of

misschien beter geformuleerd, achter de zorgpunten. Als er gekeken wordt naar de salarissen van leerkrachten in het basisonderwijs in combinatie met het werk en de verantwoordelijkheid vergeleken bij de collega's in het voortgezet onderwijs, dan is de conclusie dat er wel iets behoorlijk scheef zit. De schalen in het basisonderwijs blijven daarbij ver achter. De werkdruk is hoog in het basisonderwijs. Wij zijn blij dat we onderwijsassistenten kunnen inzetten maar er blijft daarnaast toch sprake van een stevige taakbelasting.

Onze grootste zorg is toch wel de zorg voor de toekomst van ons vak. Heeft elk kind straks nog wel een juf of meester voor de groep? Kan elke klas nog wel les krijgen? Kunnen we in de (nabije) toekomst nog wel zorgen voor een ononderbroken ontwikkel- en leerlijn in het onderwijs?

En als er geen juf of meester beschikbaar is, wat doen we dan? Klassen samenvoegen? Naar huis sturen? Onbevoegden voor de groep? Bij elke suggestie is wel een opmerking te maken. Een school is geen kinderopvang. Klassen samenvoegen komt de (persoonlijke) aandacht van de leerkracht voor het kind niet ten goede. Onbevoegden voor de groep? Leerkracht zijn is een vak waar heel wat bij komt kijken aan inhoud, advisering, organisatie, empathie, omgaan met ouders, collega's en kinderen, verantwoording afleggen, etc.

Wij willen best een signaal afgeven, graag zelfs! Hoe? Daar denken we nog over.

Gelukkig hebben we enkele collega's 'gevonden' waar we bij ziekte of andere afwezigheid een beroep op kunnen doen. En dankbaar zijn we ook voor de bereidheid van collega's die in deeltijd werken en toch op hun niet-werkdag willen invallen. Ik prijs mij gelukkig met zo'n team want vanzelfsprekend is dit laatste niet. Wij hebben tot nu toe nog geen groep naar huis hoeven sturen en daar ben ik blij mee.

Ik denk, u ook.

Aldert Dijk



EVEN VOORSTELLEN

Hallo allemaal,

Mijn naam is Benita Hofstede en ik ben 21 jaar. Ik woon nu 2,5 jaar in Zwolle-Zuid en hiervoor woonde ik in Rouveen. De opleiding sport en bewegen volg ik op het Deltion College in Zwolle en ik zit nu in mijn tweede jaar.

Het komende schooljaar zal ik stage gaan lopen bij de CNS. Ik loop stage op de maandag en dan zal ik de gymlessen verzorgen. Het lijkt me superleuk om dat op deze school te mogen doen. Ik vind het belangrijk dat kinderen goed en veel bewegen en vooral veel plezier hebben tijdens de gymles.

Zelf houd ik ook van bewegen. Ik doe zelf aan de sport survival en doe ook regelmatig mee met een survivalrun. De trainingen volg ik bij Thor Zwolle. Ook geef ik zelf training aan de jeugdgroep (8 tot 12 jaar). Ook houd ik van een heerlijke wandeling in het bos of langs de IJssel.

Met vriendelijke groet,
Benita Hofstede

KETTINKJE KWIJT

Maycie uit groep 5a is haar kettinkje kwijtgeraakt. Heeft iemand deze gevonden? Hiernaast een plaatje van de andere helft van de ketting.



GLAZEN POTJES VERZAMELEN – SINTERKLAASCOMMISSIE STAPHORST

De Sinterklaascommissie Staphorst is op zoek naar glazen potjes, die ze willen gebruiken voor de intocht op 22 november. In de hal, bij het keukentje, zal een doos staan, waar de glazen potjes in kunnen worden gezet. Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

